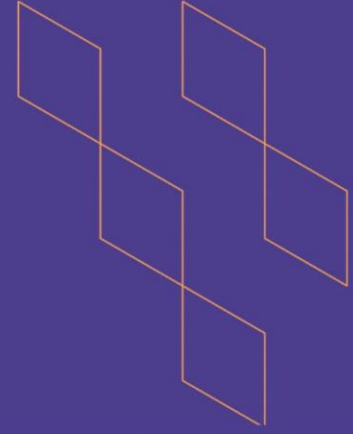




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: غريب القرآن
رمز المقرر: ARS3508
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر واحدا من المقررات التطبيقية القائمة على دراسة النص القرآني للتعرف على غريبه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف حول غريب القرآن وأسبابه وصوره، وأهم المراجع التي تناولت دراسة غريب القرآن، وأصحابها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يذكر الطلبة معنى الغريب في القرآن الكريم وأسماء المصنفات في غريب القرآن	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يحدد الطلبة صور الغرابة في القرآن الكريم	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن يميز الطلبة بين صور الغرابة في ألفاظ القرآن الكريم.	١م	الخرائط المفاهيمية	لاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة الألفاظ الغريبة في القرآن الكريم.	٢م	التعليم الذاتي	الواجبات
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	أن يشارك الطلاب في ورشة عمل حول أحد الموضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض.	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يسهم الطلاب في جمع مادة علمية حول المقارنة بين غريب القرآن وغريب الحديث في نطاق الأمانة العلمية.	٢ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم غريب القرآن: المقصود بغريب القرآن- نشأة علم غريب القرآن العلاقة بين اللغة والتفسير.	٢
٢	. مناهج التأليف في غريب القرآن، دراسة نماذج من كتب الغريب ( الترتيب على أساس السور في المصحف ) - (الترتيب على أساس الألف بائي)	٢
٣	غريب القرآن وتفسيره لليزدي ت ٢٣٧هـ	٢
٤	غريب القرآن لابن قتيبة ت ٢٧٦هـ. نزهة القلوب لابن عزيز ت ٣٣٠هـ	٢
٥	العمدة في غريب القرآن لمكي بن أبي طالب القيسي ت ٤٣٧هـ	٢
٦	الاختبار النصفي + معجم مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني ت ٥٠٤هـ	٢
٧	غريب القرآن لأبي بكر الرازي ت ٦٦٦هـ- تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب لأبي حيان ت ٧٥٤هـ	٢
٨	دراسة غريب جزء عم من تفسير غريب القرآن لابن قتيبة	٢
٩	دراسة نماذج من كتاب تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة (باب اللفظ الواحد للمعاني المختلفة)	٢
١٠	دراسة نماذج من مسائل نافع بن الأزرق. تابع دراسة نماذج من مسائل نافع بن الأزرق	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية ( التكاليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي	١١-١٢	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الغرابة في القرآن الكريم د. محمد عبد الحفيظ العريان غريب القرآن وتفسيره لليزدي ت ٢٣٧ هـ . -غريب القرآن لابن قتيبة ت ٢٧٦ هـ . - نزهة القلوب لابن عزيز ت ٣٣٠ هـ - تفسير غريب القرآن العظيم؛ لأبي بكر محمد بن زكريا الرازي ، تحقيق حسين ألمالي	المرجع الرئيس للمقرر
-العمدة في غريب القرآن لمكي بن أبي طالب القيسي ت٤٣٧هـ. - معجم مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني ت ٥٠٤ هـ - تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب لأبي حيان ت ٧٥٤ هـ. - جزء عم من تفسير غريب القرآن لابن قتيبة. -غريب القرآن وتفسيره لليزدي ت ٢٣٧ هـ. - دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني. قرأه وعلق عليه / محمود محمد شاكر. الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٠ م	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم: د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة